

યોજવામાં આવ્યો હતો રાત્રિના સમયે એનેસીસી કંડેટ્સ ભારા સિટીના પાલકી વિસ્તારથી જીકેટર ઓફિસ સુધીના મેલાના ધાર્યાનાં વિતરણ રવામાં આવ્યાં હતાં.

મેસેજ આપ્યો



નાચો, પ્રસંગો, ર ફોટા સાથે મોકલી મોકલી આપો દાવાદ.

દહેગામ, પાલનપુરથી ૧૦૦ જેટલા પ્રજાચ્યુઅઓએ કિકેટ, કંબડી, મ્યુઝિકલ ચેર, જેવી સ્પોર્ટ્સ ગોમ્બસમાં ભાગ લઈને પોતાનું ટેલેન્ટ બતાવ્યું હતું. અવાજ પરથી બોલને હિટ કરતા પ્રજાચ્યુઅઓને રમતા જોઈ સૌકોઈનું દીલ જુતી લીધું હતું.

ભાવનગર, સુરત, મહેસાણા, પોરબંદર,



GCCIની કિકેટ ટીમોનું ઓક્ષાન યોજાયું

ગુજરાત ચેમ્બર ઓફ કોમર્સ એન્ડ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ (GCCI)ની યુથ વિંગ ભારા દ કેબ્યુઆરીથી સિટીમાં કિકેટ ટૂનામેન્ટનું આયોજન કરવામાં આવશે. કિકેટ ટૂનામેન્ટ પહેલા �GCC ભારા ટીમની ઓક્ષાન ઈવેન્ટનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. દ કેબ્યુઆરીથી યોજનારી આ કિકેટ ટૂનામેન્ટમાં ૪ મેલ અને ૩ ફિલેલ ટીમ પણ ભાગ લેશે. ટૂનામેન્ટમાં કુલ ૧૦૦થી વધારે પ્લેયર્સ ભાગ લેશે. કોરોનાની ગાઈડલાયન્સને ધ્યાનમાં રાખીને આ કિકેટ ટૂનામેન્ટનું આયોજન કરવામાં આવશે.

ઓનલાઇન ચેર ટૂનામેન્ટનું આયોજન કરાયું

ગુજરાત કોમર્સ કોલેજ ભારા ઓનલાઇન ચેર ટૂનામેન્ટનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં ૮૦ જેટલા વિધારીઓએ ભાગ લીધો હતો. ચેસ ટૂનામેન્ટમાં પ્રથમ કમે આયુશ રાજપૂત, બીજા કમે વિકાસ ખુશવાહ અને બીજા કમે નિખિલ મશરૂને વિજેતા જાહેર કરવામાં આવ્યાં હતાં.

લાયન્સ કલબ ઓફ કર્ણાવતી ભારા કિકેટ ટૂનામેન્ટ યોજાય



લાયન્સ કલબ ઓફ કર્ણાવતી ભારા સિટીના એસાપી રિંગ રોડ પર કિકેટ ટૂનામેન્ટનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં દ ટીમોએ ભાગ લીધો હતો. ૧૬ ઓવરની મેચમાં ૮મી ઓવરે બોલને ચેન્જ કરી નાખવામાં આવ્યો હતો. ૩૧મીએ કર્ણાવતી પ્રીમિયર લીગની કાઈનલ મેચ યોજાયે છે.

CARRIER QUERY

પરીક્ષામાં સારો રેલ્ક મેળવવાની ટિપ્સ

થો ડા જ સમયમાં મીઓએસઈ અને નીટ જેવી પરીક્ષાઓ શરૂ વચ્ચાની છે. તો આવો જાહીએ ટોપર્સના જેવી ટિપ્સ જેની મદદથી પરીક્ષામાં સારી રીતે પરિણાર કરી શકાય છે.

1 તમારા સ્ટડી પ્લાન પર હૃદ રહી અમલ કરો : પરીક્ષામાં સારા દેખાવ માટે હૃદ સ્ટડી પ્લાન અનાવો અને તેને ફોલો કરો. નિયમિત રીતે અભ્યાસની ટેચ વિકસાવવા માટે ટોપર્સ સતત પ્રેક્ટિસ કરે છે. જેમ કે, કોઈ પ્રવૃત્તિને સતત 21 દિવસ સુધી કરવામાં આવે તો તે ટેચ બની જોય છે.

2 70% સમય આપો પ્રેક્ટિસને : પણ વિદ્યાર્થીનો સિલેબસનો દરેક ટોપિક વાંચા પછી પણ પરીક્ષામાં સારો દેખાવ કરી શકતા નથી. તેનું મુખ્ય મરણ છે પ્રેક્ટિસની ખામી. પરીક્ષામાં વધારે સારી રીતે યાદ રાખવા માટે પરીક્ષા પોલાં ઈન્કર્મેશનને વાર્તાવાર યાદ કરવાની પ્રેક્ટિસ કરો.

3 ગોખવાને બદલે ટોપિક પર કોઝસ કરો : ટોપર્સ સુમજાવ પર વધુ ધ્યાન આપે છે. એ માટે તમે હેઠળ વાંચતા હો તેને સંબંધિત કોન્સેપ્ટ્સ સાથે સાંકળો. એ યાદ રાખો કે વાંચવાથી તમે માત્ર 20% યાદ રાખી શકો છો, જ્યારે તમે સમજુને વાંચ્યુ હોય અને પ્રશ્ન સોલ્વ કરીને સહિતાથી હંમણતા હો તો તમે 80% યાદ રાખી શકશો. એનાથી સારું પરિસામ આપશો.

4 લનિગ ટ્રૂલ્સનો ઉપયોગ : ટ્રૂલ્સ અને ટેકનિક્સનો ઉપયોગ કરો. મોક ટેસ્ટ આપીને જુના પ્રકાપનો ઓનલાઈન સોલ્વ કરો. જે ટોપિક્સ નભળા હોય તે ટોપિક્સને સૌથી વધારે સમય આપો. મોટા ભાગના ટોપર નેમનિક્સ, કલેશ કાર્સ, વિજયભલ એડસ, માઈન્ડ મેસનો ઉપયોગ વધારે સોર માટે કરે છે.

5 વિશ્વરવાની અલગ રીત : મોટા ભાગના ટોપર ફોકસ વિંડિગ કરે છે. તેઓ ડાયવર્લેન્ટ વિંડિગ કરે છે, જેમાં તેઓ એ વિષય વાંચે છે, જેને તેઓ વાંચવા હુંચે છે. જો કોઈ ચેપરમાં કોઈ કોન્સેપ્ટ અંગે વાંચતા હો અને તેને કોઈ બોજી ચેપરના કોન્સેપ્ટ સાથે રિલેટ કરીને વાંચવા હુંચતા હો તો ડાયવર્લેન્ટ વિંડિગ મદદરૂપ અને છે. આ રીતે વાંચવાથી મેમરી રિટેનશનમાં 80% મદદ મળે છે.



ગુજરાત સાગ્રામ

શિક્ષણ ચારિત્ર નિર્માણનું કાર્ય કરે છે

ગુજરાત ગોવિંદસિંહને શિષ્યે ચાંદીના ખ્યાલામાં પાકી આવ્યું. ગુરુએ તેના હાથ તરક જોઈ કર્યું; 'બેટા, તારો હાથ બહુ કોમળ છે'. શિષ્યે કર્યું 'કોમળ જ હોયન ગુરુજી! ધરમાં નોકર્ચાકર છે. પિતાજીને પેઢી છે. કદી હાથથી કોઈ કામ કરવું જ નથી પડતું'. ગુજરાત ગોવિંદસિંહ કર્યું કે 'તો આ પાકી હું નહીં પીઓ, જે હાથ કામ કરતાં નથી અને માત્ર સુધુ-સુવિધાઓ લોગવ્યા કરે છે. તેને પવિત્ર કેમ કહેવાય?'

નૈતિકતાની નદી સમાજસાગરને ઊડાઈ બકી શકે છે. કોઈ પણ રાષ્ટ્રના ઉત્થાનનો આધાર તે રાષ્ટ્રની પ્રજાના ચારિત્રના ચલાત્રિપર રહેલો છે. પેપર ફૂટવાની ઘટના દેશભરના રાજ્યોમાં ઘણી વખત બનતી રહે છે. તાજેતરામાં ગુજરાતમાં પેપર ફૂટવાનો મુદ્દો ગાજ્યો હતો. પેપર નથી ફૂટ્યું, આપકી વધુ પડતી અપેક્ષાઓ હૂટી છે. પેપર પહેલા ચારિત્ર ફૂટે છે. પેપર ફૂટવા માટે માત્ર સરકાર જવાબદાર છે તેમ કહી છાટકી જવું સહેલું છે. અભાધમ વિકને લોકશાહી વિશે ભાગથી આપતા કહેલું કે જે દેશની પ્રજા બધું સરકાર જ કર્યો તેમ કહી હાથ પર હાથ રાખી બેસી રહેશે તેવા દેશમાં લોકશાહી ક્યારેય સફળ થશે નહીં. સરકાર કરતા લોકોનો સહકાર મોટો શરૂ છે.

પેપર ફૂટાનારો કોઈ ધર્મ, જ્ઞાતિ કે જ્ઞાત હોતી નથી. અપેક્ષાઓનો બોજ, કોચિંગ કલાસની હી, પરીક્ષાનો હાઉં અને સફળતાનો શોર્ટકટ અંતે કુવિચારના કારબાને લઈ જાય છે. શોર્ટ કર હુંમેશા લાંબો પડતો હોય છે. આવી દ્યનીય દુર્ઘટના સમાજના તમામ વર્ગ માટે વિના અને વિના કરતાનો વિષય છે. 'હેમલેટ' નાટકના એક સંવાદમાં રોઝનાંકાંજા કહે છે 'હુનિયા પ્રામાણિક થઈ ગઈ છે' ત્યારે હેમલેટ કહે છે કે 'ક્યામનો દિવસ નજીક છે' આપકી બ્રાચ વિવસ્થા પર શેક્સપિયર ચચરાની દે એવું ચાબુક મારે છે.

સારું છે કે આપકી પાસે પ્રેસ(અખબાર) છે જેથી ફૂટેલા પ્રેસને ઉઘાડા કરી શકીએ. 'પેપર ફૂટવાની ઘટનાના મુળમાં આપકી શિક્ષણ વિવસ્થા છે', માર્કસની મેરેથોન અને રેન્કની રેસમાં આપણે માનવતાનું રેંડિગ નીચે જઈ રહ્યું છે. શિક્ષણના વ્યાપની સાથે-સાથે ગુનાખોરીનો ગ્રાફ પણ એટલો જ વધ્યો છે. ભૌતિકતાની ભાગદોડમાં 'સફળતા એ જ અંતિમ પાપ છે' તેમ આપણે માની લીધું છે. 'ભાગનું એટલે સરકારી નોકરી' એ માનસિકતામાંથી બહાર આવવાની જરૂર છે. ભાગેલો માણસ વધ્યો પણ ઉત્તમ કરી શકે છે.

'વિદ્યાર્થી ચેત્ત ત્યજેત્ત સુખમ્' સુખ અને સુવિધા સાથેના આધુનિક શિક્ષણમાં મૂલ્યોને ક્યાંય સ્થાન છે ખરું? ટેસ્ટમાં કરતાં ટ્વેન્ટી-ટ્વેન્ટીમાં વધુ રસ પરાવતા યુવાનોને પલાંઠીના પ્રવાસો વિશે કેમ

પેઢા કરીએ છીએ'. આપી વ્યવસ્થામાં વ્યામોહનાં વાદળો છવાયેલાં છે. 'મનમે હૈ વિશ્વાસ, પૂરા હૈ વિશ્વાસ, હમ હોએ કામિયાં' હવે શાળાની પ્રાર્થના સભામાં પણ નથી ગવાતું. 'વિદ્યા ધન સર્વ ધન

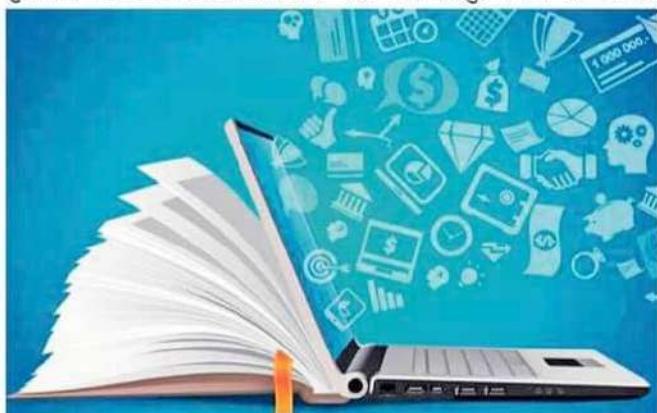
(How)દૂર કરવો એ ૧૦૦ માર્કનો પ્રશ્ન છે. 'પરીક્ષા ન હોય તો...' આ વિષય પર નિબંધ સ્પર્ધી યોજવામાં આવે તો દરેક વિદ્યાર્થીનો પ્રયત્ન નંબર આવે. વાંચીને કંટાળેલો વિદ્યાર્થી કેશ થવા ટીવી ચાલુ કરે ત્યાં અમરીશપુરી જેવા પિતા પ્રગત થાય 'તારે હજુ કિંદળી બનાવવાની છે' એમ કહી ટીવી બંધ કરે. 'પરીક્ષા પછાડ નથી પીઠી છે' એમ સમજાવી વિદ્યાર્થીને પ્રોત્સાહિત કરવાથી પરિણામમાં બહુ મોટો ફક્ત આવશે. આજકાલ તો વિદ્યાર્થી કરતા શિક્ષકની પરીક્ષા વધારે હોય છે કે આ બધા 'હોશિયાર'ને પાસ કેમ કરવા? પરીક્ષાની વિતા વિદ્યાર્થી કરતા વાલીઓને વધુ હોય છે. સાંદીપનિના આશ્રમથી શરૂ થયેલ સ્વેચ્છિક શિક્ષણ પ્રણાલી કોન્વેટિયા કલ્યરમાં સફળ થાય? એકવાર પ્રાથમિક શાળાના બાળકને પૂછ્યામાં આવ્યું કે 'સ્કૂલમાં સૌથી વધુ શું ગમે?' તો તરત જવાબ મળેલો. 'વેકેશન', સ્વતંત્રતાના ૭૫ વર્ષો પછી પણ દરેક વાલીએ બાળકના ૭૫ ટકા પાછળ દેખીતી દોટ મૂડી છે અને હવે એ દોટ ૮૫-૯૦ ટકાએ પણ અટકતી નથી.

આજે જીવનના બે દાયકા સુધી શિક્ષણ પ્રામ કર્યી પછી નથી એ રોજગારીને લાયક કે નથી લાયકને લાયક. માત્ર ઉમરલાયક છે. તેથી જ ભાષાતર કે શિક્ષણ કરતા 'કેળવં' શબ્દ જુદો પડે છે. ટોલ્સ્ટોયન કોઈએ લોણાંનો ટુકડો બતાવાને પુછેલું કે આની ડિમત કેટલી? ટોલ્સ્ટોયે માર્પિક જવાબ આપેલો, 'તમે તેને કઈ રીતે કેળવો છો, તેના પર તેની ડિમત નક્કી થાય. આમ તો આના આઠ આના ૭૫૪. નાના-નાની સોય બનાવો તો થોંનું વધારે ૭૫૪. ઘડિયાના જીણા સ્પેરપાર્ટેસ બનાવો તો થોંનું વધારે ૭૫૪.' આજના યુવાનોને કેળવવામાં આપણે ક્યાંક ઉલા ઉત્ત્યા હોય તેમ લાગે છે. આપકી ગુડુકણ પરંપરામાં કૌશલ્યની સાથે-સાથે મનુષ્યને ઉત્તમ મનુષ્ય કેમ બનાવી શકાય તેનું વિશેષ મહત્વ હતું. સ્વામી વિવેકાનંદ શિક્ષણની વ્યાપ્તા આપતા કરે છે 'Man making and Character Building'. નૂતન શિક્ષણનીતિએ આ માટે આશાનું કિરણ છે. આ નીતિથી ભારતમાં ખોલાયેલા નાચિંગેતા, વિવેકાનંદ અને કલામ આપવાને પાછા મળેલે?

- ડૉ. જયેન્દ્રસિંહ જાદવ

લાસ્ટ બેંચ

અભિમાનથી માણસ ફૂલાઈ શકે પણ ફેલાઈ નથી શકતો. -રસ્કિન



એનિડ બ્લાઇટન : જેમનું ભાળસાહિત્ય ૬૦ ભાષામાં પ્રસિદ્ધ થયું છે



એનિડ બ્લાઇટનનો જન્મ ૧૧ ઓગસ્ટ, ૧૮૯૭ના રોજ લંડનમાં થયો હતો. આ મહિલા લેખિકા તેમનાં ભાળસાહિત્યના સર્જનના કારણે દુનિયાભરમાં વિખ્યાત છે. 'ચાઈલ્ડ વિસ્પર્સ' નામનું ૨૪ પાનનું કિવિતાનું નાનાકંદું પુસ્તક લખીને તેમણે ૧૯૨ રોડ કરતાં વાળસાહિત્યના સર્જનની શરૂઆત કરી હતી. શિક્ષણ નીકે પણ તેમે સર્વો સહૃદાયક રહ્યો હતાં અને પેસ્ક્યુલ ચલાવતા હતા. એ સમયગાળામાં જ તેમને ભાગડો માટે સાહિત્ય સર્જનાનો વિચાર આવ્યો હતો. ૧૯૩૦ના દશાશી તેમનું ભાળસાહિત્ય વિશ્વભરમાં બેસ્ટસેલર છે. તેમનાં પુસ્તકોની ૬૦ કરોડ કરતાં વધુ નકલો વેચાઈ છે. તેમનું ભાળસાહિત્ય વિશ્વની ૬૦ ભાષામાં પ્રસિદ્ધ થયું છે. ૨૦૧૮માં એક સર્વોભાષામાં જાહ્યાયું હતું એ પ્રમાણે એનિડ બ્લાઇટન દુનિયાના માસ્ટ ટ્રાસ્ટેક ઓથરની યાદીમાં ચોચા કર્યો હતાં. એજ્યુકેશન, રહસ્યકથાઓ, કાલ્યનિકકથાઓ, ચરિત્રલેખન સહિતના કોને તેમણે વિશાળ લખન કર્યું છે. સાહસકથા કેમસ શાર્ફ, પછિ શાર્ફ કાર્ટન, આર્ટિફિશિયલ શાર્ફ, પછિ શાર્ફ કાર્ટન અનુભૂતિ, મેલોરી ટાવર્સ જેવા પુસ્તકો આજેય એટલા જ લોકપિય છે. તેમને એવી લોકપિયતા મળી હતી કે એક વર્ધમાં ૫૦ પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ થયાનો રેકૉર્ડ પણ નોંધાયો હતો. સામાયિકો અને અભિયારોનું લેખન તો અભગું એનિડના નામે ૩૦૦ પુસ્તકોનું સર્જન બોલો છે. જોકે, આત્મનું જથ્થાબંધ લખવાના કારણે કેટલાક ટીકાકારોએ તેમની ગુણવત્તા પર સવાલો ઉદાયા હતા. કેટલાક વિવેચનો તેમની સાહસકથાઓમાં સમાનતા શોધી કારતા હતા. એનિડ પર સંશોધકોએ શોધી કાઢયું છે કે તે તેમજો ન્રાણ દશક સુધી દરરોજ સરેરાશ ૧૦,૦૦૦ શષ્ટોનું સર્જન કર્યું હતું. તેમના વિપુલ સર્જન પછી એ ગ્રામમાં તેમના વિરોધીઓએ એવી પણ અક્ષા ફેલાવી હતી કે એનિડ 'ઘોસ્ત રાઈટર્સ'ની ટીમને નોકરીએ રાખી છે. એ બધી અટકળો, આરોપો, અક્ષાઓ વધ્યે હિન્દીલીમાં શિક્ષણ આપવાના હિમાયતી હતીનું તેમજો પેસ્ક્યુલમાં એવા પ્રોગ્રામો કર્યા હતા. ૧૯૮૨માં તેમણે 'ધ સ્ટોરી ઓફ માય લાઈફ' નામની આભાકથા લખી હતી. તેમજો તેમણું બાળસાહિત્યસર્જન માટે લખ્યું છે: 'મારી અંદર એક સિનેમા સીન છે. એ હું સતત જોતી રહું છું. એ જોઈને હું લખતી રહું છું'.

RIGHT APPROACH

એમબીએ પહેલાં અનુભવ લેવો વધારે સારું રહેશો?

એ મનીએ કરવાનું સપનું જોતાં દરેક એસિયરન્ટને મનમાં એવું થાય કે પહેલાં કામનો કોઈ અનુભવ લેવો જરૂરી છે કે પછી સીધું એમબીએમાં એડમિશન લેવાનું વધારે યોગ્ય રહેશો? વાસ્તવમાં એવી અનેક બિઝનેસ સ્કૂલ્સ છે, જે વિદ્યાર્થીઓને કામના અનુભવ વિના પણ એડમિશન આપે છે, પણ પ્રોફેશનલ એક્સપ્ટર્સના મતાનુસાર એક કે બે વર્ષનો અનુભવ વિદ્યાર્થીઓને સ્પર્ધામાં અન્ય વિદ્યાર્થીઓથી અગ્રેસર રાખે છે. જો તમે પણ આ દિવ્યા અનુભવતા હો તો લાભ અને નુકસાનનું મૂલ્યાંકન તમને નિર્ણય લેવામાં મદદરૂપ નીવડશો.



- એક કેશરને એમબીએમાં એડમિશન લીધા પછી મધ્યમ કે નિઝ મેનેજમેન્ટ લેવલ પર પ્લેસ કરવામાં આવશે. જ્યારે થોડા સમયનો અનુભવ ધરાવનારા ઉમેદવારોને તેનાથી ઉપરના (હાયર) લેવલમાં લેવાશે.
- કોર્પોરેટ વર્કમાં થોડો સમય કામ કર્યા પછી તમારામાં મહત્વપૂર્ણ સોફ્ટ સ્કિල્સ

લેવલપ થાય છે. જેમ કે, ઇન્ટરપર્સનલ અને કમ્પ્યુનિકેશન સ્કિલ્સ જે ભવિષ્યમાં તમારા માટે લાભકારક નીવડશે.

- અનુભવી ઉમેદવાર મેનેજમેન્ટના નિયમોને વધારે સારી રીતે સમજશો. આ ઉપરાંત પડકારો માટે રિયાલિસ્ટિક ઉદાહરણ અને કેસ સ્ટડીઝ રજૂ કરશો.
- એડમિશન દરમિયાન તમામ પેરામોટર્સ સમાન હોવા છતાં અનુભવી ઉમેદવારને પ્રાથમિકતા મળવાની શક્યતા વધારે રહે છે.
- કેમ્પસ પ્લેસમેન્ટ દરમિયાન અનુભવથી અલગ કોઈ ઈન્ડસ્ટ્રી માટે એપ્લાય કરવાથી તમારા ભૂતકાળનો અનુભવ માન્ય નહીં રહે.

ગુજરાત કોમર્સ કોલેજના સ્ટુડન્ટ્સે ઓન ધ સ્પોટ પેઇન્ટિંગ કર્યા



ગુજરાત કોમર્સ કોલેજના સ્ટુડન્ટ્સ દ્વારા ઓન ધ સ્પોટ પેઇન્ટિંગ તથા પોસ્ટર મેડિગનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું, જેમાં સ્ટુડન્ટ્સને હેમાલી મહેતા દ્વારા આર્ટને શીખવવામાં આવી હતી. સ્ટુડન્ટ્સે કુદરતી સૌદર્યથી લઈને પર્યાવરણને થઈ રહેલા નુકસાનને પર પોસ્ટર મેડિગ દ્વારા વિચારને પ્રસ્તુત કર્યા હતા.



Heartist ART gallery

Rajesh Baraiya (9426562651)



ON THE SPOT POSTER MAKING

ગુજરાત કોમર્સ કોલેજના સ્ટુડન્ટ્સને યુથ ફેસ્ટિવલ નિમિત્તે **ON THE SPOT POSTER MAKING** ની તૈયારી અને માર્ગદર્શન માટે **JALSA ART** ના હેમાલી મહેતાએ સુંદર માર્ગદર્શન પૂરું પાડ્યું હતું. સાથે સાથે પોસ્ટર ને લગતી માહિતી આપી હતી. આ સેમિનારમાં વિદ્યાર્થી મિત્રો એ બ્લૂ જ ઉત્સાહથી ભાગ લીધો હતો અને બ્યુટીકુલાર્ટ વર્ક તૈયાર કર્યા હતા. ઉપરાંત, આવેલ મહેમાનો સાથે આ સેમિનારમાં ઉત્સાહભેર ભાગ લેનાર ડોક્ટર જ્યોતસના બેન પટેલ (ગુજરાત કોમર્સ કોલેજ), ડો.હેમલ શાહ (સપ્તધારા ચેર પર્સન **GCC**) અને ડો. ભૂમિ વામજા (ફાઇન આર્ટ ચેર પર્સન **GCC**) એ વિદ્યાર્થીઓના ઉત્સાહ માં વધારો કર્યો હતો. જલસા આર્ટ દ્વારા હેમાલી મહેતા એ પેઇન્ટિંગ ને લગતી જરૂરી માહિતી આપી સાથે સાથે પ્રેક્ટીકલ ડેમો આપી વિદ્યાર્થીઓને જરૂરી માર્ગદર્શન પૂરું પાડ્યું હતું.



પોઝિટિવ ન્યૂઝ • ઈનોવેશન અંગે છતીસગઢના મુંગેલીથી રિપોર્ટ બાળકો અંગ્રેજીથી ગમરાતા હતા, પુસ્તકોના બદલે વૃક્ષ-છોડ, માટીની મદદથી ભણાવ્યા

સંઈપરાજ્યાડ - રાયપુર

છતીસગઢના પાટનગર રાયપુરથી અંદાજે 100 કિ.મી. દૂર મુંગેલી જિલ્લા છે. સામાન્ય સ્કૂલોથી અલગ અહીંની એક સરકારી સ્કૂલમાં ભાષાતર ચાર દીવાલોની અંદર નથી થતું. સ્કૂલ અંગ્રેજ માધ્યમની છે. તેથી બાળકોમાં અંગ્રેજનો ડર પેસી ગયો હતો. ભાષાની આ દીવાલને સરકારી સ્કૂલના શિક્ષકો ભેગા મળીને પાડી રહ્યા છે. તેઓ બાળકોને પ્રકૃતિની વચ્ચે લઈ આવે છે. ઈનોવેશન દ્વારા પુસ્તકોના જિલ્લા પાઠ, વિજ્ઞાના પ્રયોગો બાગ-બગીચા, માટી, ફૂલો વડે સમજાવે છે. પીમે-ધીમે બાળકોનો ડર દૂર થઈ રહ્યો છે અને અંગ્રેજ પ્રયોગનો ખચ્કાટ પણ ગાયબ થઈ રહ્યો છે. મુંગેલીના આ નવા પ્રયોગથી અન્ય સરકારી સ્કૂલો પણ પ્રેરિત થઈ રહી છે.

આ ઈનોવેશન પાછળ સરકારી ઈનાઈટ ઈગ્રિલશ મીડિયમ, મિડલ અને મ્રાઇમરી સ્કૂલમાં અંગ્રેજ તથા વિજ્ઞાન ભણાવતા શિક્ષિકા સ્વાતિ પાન્નેનું ભેંટું છે. સરકારે 3 વર્ષ પૂર્વે જ અહીં પ્રાયોગિક પોરસો અંગ્રેજ માધ્યમની સ્કૂલ ખોલી છે. સ્વાતિ જાણાવે છે કે મિડલ સ્કૂલમાં 2-18-19ના સત્તમાં પ્રથમ વર્ષ પોરસ-5 પાસ 3 બાળકોએ પ્રવેશ લીધો. આ વિસ્તારમાં મોટાભાગ શ્રમિકો અને ખેડૂતોના બાળકો છે.



પહેલાં ડર દૂર કર્યો, હવે સમજ વધારી રહ્યા છે

સ્વાતિ જાણાવે છે કે બાળકોનું અંગ્રેજ અભીસીડી સુધી જ મર્યાદિત હતું. તેઓ બાળકોને ખુલ્લા બગીચામાં ભણાવવા લાગ્યા. વિજ્ઞાનના ઘણાં પાઠ હવા, પાણી, માટી, વૃક્ષ-છોડ અંગેના ડોવાથી બાળકોને પુસ્તકિયું જ્ઞાન ન આપતા બઢાર બગીચામાં પ્રકૃતિ, વૃક્ષ-છોડનો અહેસાસ કરાવીને ભણાવાય છે. આમ કરવાથી બાળ કો ગોખણપણી કરવાના બદલે સમજે છે. તેમના મનમાંથી ડર ઘણો દૂર થઈ ગયો છે. તેમનું અંગ્રેજ પીમે-ધીમે સુધી રહ્યું છે. 3 બાળકોથી શરૂ થયેલા સત્ત્રમાં આજે 8માં પોરસમાં 51, 7માં 21 અને છઢા પોરસમાં 10 વિદ્યાર્થી છે.

બાળકો ઉપરાંત વાલીઓને પણ ડર હતો કે તેમનું બાળક કેલ થઈ જશે. શિક્ષકો માટે પહેલો પડકાર તેમને સ્કૂલમાં પ્રવેશ અપાવવાનો હતો. સ્વાતિએ વાલીઓને સમજાવ્યું કે આજે હિન્દી ઉપરાંત અંગ્રેજનું શિક્ષા કેટલું જરૂરી છે? સ્કૂલના અન્ય બે શિક્ષક-પરમેશ્વર ટેવાંગન અને મનાકૃષ્ણ ચંદ્રાકર પણ બાળકોને પ્રેરિત કરે છે.

આ વર્ષ કોરોનાને કારણે ઘણાં બાળકો

પોરસ-6માં એડમિશન ન લઈ શક્યા. શિક્ષકોએ તેમને ઓનલાઈન અને ઓફલાઈન ભણાવાયા. જે બાળકો ઓનલાઈન નહોતા ભજી શકતા તેમને ઘેર-ઘેર જઈને ભણાવાયા. શહેરની વચ્ચે એક સરકારી ગાર્ડન છે, જે લગભગ બધા બાળકોને નજીક પડ્યું હોવાથી તેમને ત્યાં બોલાવીને સોશિયલ ડિસ્ટન્સિંગ સાથે ભણાવાય છે.

NEXT-GEN FILLIP



Parth.Shastri
@timesgroup.com

Broadening the base of student-led innovations in Gujarat, the state government launched the Student Startup and Innovation Policy (SSIP) 2.0 on Wednesday, during the inaugural session of the International Conference of Academic Institutions. It was a part of the Vibrant Gujarat Global Summit (VGG).

State education department officials said that the first phase of the SSIP had started in 2017 and had cov-

one of its kind initiatives of this scale to promote student-led innovations," said S J Haider, principal secretary (education). "The biggest takeaway is the scope. The policy reaches school level and includes those who dropped out of school or college, and alumni of up to 35 years of age."

Officials added that the focus will be on all streams and not just tech-based innovations.

Some of the features include a grant of up to Rs 5 crore to start innovation and acceleration activities and a grant of up to Rs 2 crore to institutes under the same hood. Other aspects include

SEIZE THE DAY! Several official AICTE, NITI Aayog, NCERT, and NB Institutes seized the opportunity at campuses probably to facilitate a

**VIBRANT
GUJARAT
2022**

WHAT'S NEW

FINANCIAL SUPPORT IN 5 YRS

- Rs 200 cr ● Rs 500 cr

GOVT BUDGET ALLOCATION

- Rs 100 cr ● Rs 300 cr

OUTREACH

- 10L students from higher and technical education
- 15L students from higher, technical education; 35L from schools

STAKEHOLDERS

- State-based